

 Hong Kong SpLD Research Team
香港特殊學習困難研究小組 

喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃
小學中文分層支援教學模式
《運作指南》

香港大學心理學系
喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃
陳穎修

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組（未經許可，不得翻印）

過往：傳統輔導教學模式
大班與輔導分開

今後---
小學中文分層支援教學模式
全校參與



© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組（未經許可，不得翻印）





© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組（未經許可，不得翻印）

小學中文分層支援教學模式
運作指南

- 對象
 - 學校行政人員
 - 老師
 - 支援人員
- 目的
 - 學校考慮/準備/正在推行分層支援教學模式的指引

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組（未經許可，不得翻印）

小學中文
分層支援教學模式
運作指南

- 一. 內容概覽
- 二. 甚麼是小學中文分層支援教學模式
- 三. 如何推行小學中文分層支援教學模式
- 四. 小學中文分層支援教學模式的行政工作
- 五. 「悅讀·悅寫意」課程
- 六. 教學與評估
- 七. 家校合作
- 八. 運作評鑑
- 九. 實用資源

參考書目

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可, 不得翻印)

	行政人員	老師	支援人員
甚麼是小學中文分層支援教學模式	✓	✓	✓
如何推行小學中文分層支援教學模式	✓		✓
小學中文分層支援教學模式的行政工作	✓		✓
「悅讀·悅寫意」課程		✓	✓
教學與評估		✓	✓
家校合作	✓	✓	✓
運作評鑑	✓		✓
實用資源	✓	✓	✓

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可, 不得翻印)

甚麼是小學中文
分層支援教學模式

- 簡介
- 特點
- 研究與成效

行政人員

老師

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可, 不得翻印)


如何推行小學中文
分層支援教學模式

- 發展藍圖
- 人力資源分配
- 教學和資源的調配
- 校內共識的建立

行政人員

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可, 不得翻印)




小學中文分層支援
教學模式的行政工作

- 全年工作重點
- 工作會議

行政人員

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



「悅讀·悅寫意」
課程

- 課程概覽
- 課程內容簡介
- 校本課程整合

老師

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



教學與評估

- 教學安排
- 評估安排

老師

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



家校合作


- 家長的角色
- 推動家校企合作的建議
- 家長教育資源簡介

行政人員

老師

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



運作評鑑

- 運作評鑑的作用
- 實驗學校在運作評鑑方面的研究結果
- 如何推行校本運作評鑑

行政人員

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



實用資源

- 影片及簡報
- 行政資源
- 教學資源
- 家長簡介會資源

行政人員

老師

支援人員

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)



小學中文分層支援教學模式運作指南

快速翻查表

第三層 個別化支援教學

第二層 小組支援教學

第一層 全班優化教學

一齊努力!

© 2011 Hong Kong Specific Learning Difficulties Research Team (No reproduction without permission)
香港特殊學習困難研究小組 (未經許可，不得翻印)